

# Информационные технологии в образовании



Ежеквартальный бюллетень НГТУ и Ассоциации «Сибирский открытый университет»

№4 (8) Октябрь 2005

## В этом выпуске:



Конференция «Единая образовательная информационная среда»..... с. 2



Всероссийский форум «Образовательная среда — 2005» ..... с. 7



Организационные модели управления процессами информатизации в российских университетах..... с. 10



Электронная библиотека «Русская литература и фольклор» .....с. 11

Уважаемые читатели!

Мы рады вам сообщить, что наше издание перешло на новый этап своего развития. Участники конференции «Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития», прошедшей 21—24 сентября в Барнауле, рекомендовали Совету Ассоциации «Сибирский открытый университет» присвоить бюллетеню «Информационные технологии в образовании» статус издания Ассоциации.

Начиная с этого выпуска, бюллетень будет рассылаться во все учебные заведения и научные учреждения, входящие в Ассоциацию, в связи с чем его тираж вырос до 600 экземпляров. Обращаем ваше внимание на то, что в структуре издания произошли некоторые изменения. Добавилась рубрика «Новости Ассоциации», в которой будут размещаться материалы о мероприятиях Ассоциации, связанных с информатизацией образования. Раздел «Информационные ресурсы НГТУ» поменял название на «Информационные ресурсы региона» — наряду с разработками Новосибирского государственного технического университета в этой рубрике теперь будут освещаться и информационные ресурсы других учреждений, входящих в Ассоциацию.

Часть материалов данного выпуска была подготовлена представителями Омского и Горно-Алтайского государственных университетов. Тем не менее, в настоящее время авторами большей части статей бюллетеня остаются сотрудники НГТУ.

Для того чтобы бюллетень выполнял функции издания Ассоциации более эффективно, приглашаем преподавателей и сотрудников учебных заведений Сибирского региона принять активное участие в обмене опытом, информацией и мнениями на страницах бюллетеня. Ждем ваших материалов и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Редакция

## КОНФЕРЕНЦИЯ «ЕДИНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА»

С 21 по 24 сентября в Алтайском государственном университете (г. Барнаул) проходила IV Всероссийская научно-практическая конференция-выставка «Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития».

Основные учредители и организаторы конференции-выставки — Федеральное агентство по образованию, Ассоциация образовательных и научных учреждений «Сибирский открытый университет», Алтайский государственный университет и Российский государственный институт открытого образования.

Целью конференции было обсуждение достижений и результатов в нескольких сферах:

- научно-педагогическое, нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в образовании;
- создание электронных средств учебного назначения и системы электронных библиотечных ресурсов по уровням образования;
- повышение квалификации, переподготовки и профессиональной адаптации специалистов в области информационных технологий;
- развитие телекоммуникационной инфраструктуры;
- создание системы интернет-порталов сферы образования.

Участниками мероприятия стали представители Федерального агентства по образованию и Государственного научно-исследовательского института информационных образовательных технологий, заместители глав администраций Томской области и Алтайского края и 90 сотрудников 47 учебных заведений и организаций Сибирского федерального округа и Казахстана.

В рамках конференции работали четыре секции: «Региональные программы информатизации образования», «Методологическое, научно-методическое и кадровое обеспечение информатизации образования», «Электронные средства учебного назначения (средства, методы, технологии)», «Дистанционные образовательные технологии».

### РЕШЕНИЕ IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ- ВЫСТАВКИ «ЕДИНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ» (ФРАГМЕНТ)

**Конференция поручает Совету Ассоциации «Сибирский открытый университет»:**

- 1) организовать работу по дальнейшему развитию межрегионального проекта «Создание межрегионального сегмента единой образовательной информационной среды на спутниковых и наземных каналах связи» на ближайшую перспективу;
- 2) создать на портале окружного ресурсного центра Сибирского федерального округа информационно-аналитическую систему для мониторинга региональных и межрегиональных проектов и программ информатизации;
- 3) опубликовать материалы конференции по наиболее важным вопросам в очередном номере журнала «Открытое и дистанционное образование»;
- 4) организовать на базе Новосибирского государственного технического университета издание информационного бюллетеня Ассоциации «Сибирский открытый университет»;
- 5) поручить Новосибирскому государственному техническому университету провести не позднее апреля 2006 г. семинар по технологиям оценивания проектов в области информатизации;
- 6) провести в сентябре 2006 года пятую Всероссийскую научно-практическую конференцию-выставку «Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития»;
- 7) создать на конференции «ЕОИС — 2006» секцию по электронным библиотечным системам.

*Исполнительный директор Ассоциации  
«Сибирский открытый университет»  
В.П. Демкин*

## МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

**Сергей Леонидович Тимкин, директор Центра информационно-методической поддержки образования, директор Института непрерывного и открытого образования, Омский государственный университет**



**Каковы Ваши впечатления от конференции? Оправдала ли она Ваши ожидания? Какой уровень развития информатизации образования в регионе она продемонстрировала?**

– Сравнить уровень развития информатизации образования в Сибирском федеральном округе и в других регионах лучше на всероссийских форумах и конференциях (в Москве, Санкт-Петербурге), однако наш уровень, безусловно, достаточно высок. Последняя конференция показала, что уровень развития информатизации в регионах СФО выравнивается, в чем большая заслуга учредителя конференции — Ассоциации образовательных и научных учреждений «Сибирский открытый университет». На мой взгляд, Ассоциация «СОУ» становится уникальной для России организацией — по уровню интеграции, по уровню взаимодействия и взаимопонимания ее активных участников, по уровню и качеству совместных проектов, которые становятся ей по плечу. Эту тенденцию еще раз продемонстрировала прошедшая конференция. Кроме того, я бы отметил, что на этот раз представители регионов выступали «школами», была весьма заметна комплексность работ, проводимых в регионах.



*Участники конференции*

**Принимая во внимание результаты конференции, как Вы оцениваете роль вашего вуза в информатизации образования в регионе?**

– Наш университет, как и любой из вузов, представленных на конференции, имеет свои сильные и слабые стороны.

К нашим плюсам я бы отнес существенный опыт организации учебного процесса с помощью специализированных сред дистанционного обучения. Около тысячи студентов ОмГУ прошли минимум один курс в Омском виртуальном университете. Наши исследования, посвященные методикам проведения сетевых занятий и факторам, определяющим качество Интернет-обучения, думаю, могут представлять интерес для других вузов.

Хотелось бы также отметить деятельность информационно-вычислительного центра ОмГУ по разработке и внедрению информационно-аналитических систем в сфере образования, например, ИАС «Абитуриент».

Мы всегда открыты к взаимодействию с другими вузами — партнерами по Ассоциации. Так, в этом учебном году ОмГУ участвует в нескольких межвузовских образовательных проектах: студенты нашего вуза изучают в дистанционном режиме две дисциплины в ТГУ и одну в НГТУ, а наши преподаватели обучают студентов Омско-

го педагогического университета. Причем взаимодействие «студент-преподаватель» осуществляется исключительно виртуально, с использованием спутниковых и наземных каналов связи.

Но, безусловно, всего охватить мы не можем, и нам очень помогает опыт наших коллег по Ассоциации.

**Какой опыт коллег в области информатизации образования из представленного на конференции заинтересовал Вас больше всего?**

– Например, опыт, накопленный в НГТУ: система подготовки преподавателей в области применения ИКТ в образовании, методические разработки по управлению учебным процессом в рамках дистанционного обучения, опыт создания электронных учебников, в том числе для языковых дисциплин. Кстати, по последнему направлению наши вузы сотрудничают. Проект для кафедры романо-германской филологии ОмГУ, который в 2004 году не удалось осуществить нам, позже успешно реализовал коллектив ИДО НГТУ (руководитель Центра лингвометодических информационных ресурсов М.А. Бовтенко и другие сотрудники) на базе материала, который предоставил ОмГУ.

Наши томские коллеги (ИДО ТГУ) очень интересны для нас своим опытом в спутниково-телевизионной дистанционной технологии обучения.

В целом эта конференция еще более активизировала обмен опытом между вузами — членами Ассоциации, который, к счастью, не ограничивается рамками подобных мероприятий.

**Владимир Иванович Гужов, директор Института дистанционного образования, Новосибирский государственный технический университет**



**Каковы Ваши впечатления от конференции? Оправдала ли она Ваши ожидания?**

– Тематические конференции, как правило, собирают один и тот же состав участников, поэтому новых интересных докладов на них обычно очень мало. Одна из основных причин

такого положения дел — большая стоимость участия в конференции, в том числе стоимость проезда. Конференция Ассоциации «Сибирский открытый университет» помогает решить эту проблему для представителей сибирских вузов: для них расходы на проезд до места ее проведения значительно меньше, чем транспортные расходы при участии в конференциях, проводимых в европейской части страны.

Среди докладчиков на конференции в Барнауле было очень много молодежи, поэтому прозвучало много новых интересных идей. Радует, что всем участникам конференции удалось пообщаться с коллегами, обменяться опытом — то есть достичь главной цели подобных мероприятий.

**Принимая во внимание результаты конференции, как Вы оцениваете роль вашего вуза в информатизации образования в регионе?**

– Я считаю, что наибольший вклад НГТУ может внести в решение двух задач:

1) развитие корпоративных стандартов Ассоциации для обмена электронными ресурсами;

2) функционирование в качестве центра телекоммуника-

ций региона, поскольку именно на базе НГТУ создан узел RUNNet.

**Альбина Алексеевна Темербекова, директор Центра дополнительного образования и профессиональной переподготовки, Горно-Алтайский государственный университет**



**Каковы Ваши впечатления от конференции? Оправдала ли она Ваши ожидания? Какой уровень развития информатизации образования в регионе она продемонстрировала?**

– Конференция прошла на достаточно высоком уровне. Она продемонстрировала опыт развития информационной образовательной среды в отдельных социумах, вскрыв новые проблемы и определив перспективы дальнейшего развития.



*Пленарное заседание. В.П. Демкин, проректор по информатизации ТГУ; В.А. Зернов, специалист Федерального агентства по образованию РФ; Ю.Ф. Кирюшин, ректор АлтГУ; Ю.Н. Денисов, председатель комитета администрации Алтайского края по образованию; И.Г. Иголкина и Ю.М. Кузнецов, заместители директора Государственного научно-исследовательского института информационных образовательных технологий. Президент Ассоциации СОУ Г.В. Майер и начальник департамента общего образования администрации Томской области Л.Э. Глок участвовали в заседании в формате видеоконференции*

**Принимая во внимание результаты конференции, как Вы оцениваете роль вашего вуза в информатизации образования в регионе?**

– Для Республики Алтай один из вопросов первостепенной важности — подготовка кадров. Наш вуз — Горно-Алтайский государственный университет — единственный в республике, поэтому в информатизации образования в нашем регионе он играет ведущую роль. Университет реализует все ступени непрерывного образования (непосредственно в системе высшего профессионального образования или опосредованно — через систему повышения квалификации учителей и работников образования). Следовательно, от того, насколько развит каждый из аспектов информатизации образования в университете (технический, технологический, учебно-методический и так далее), зависит подготовка кадров для республики и дальнейшее социально-экономическое развитие территории.

**Какой опыт коллег в области информатизации образования из представленного на конференции заинтересовал Вас больше всего?**

– Новая информация всегда вызывает интерес и порождает много вопросов. Мне удалось побывать лишь на одной из секций, однако материалы кон-



*С докладом выступает исполнительный директор Ассоциации В.П. Демкин*

ференции-выставки свидетельствуют о ее комплексности и актуальности заявленных тем и проблем. Несомненно, меня заинтересовал опыт омских коллег, в частности Центра информационно-методической поддержки образования. В докладе директора ЦИМПО ОмГУ С.Л. Тимкина был продемонстрирован научный подход к выявлению факторов, влияющих на организацию дистанционного обучения, главным образом, мотивов использования дистанционных технологий в обучении.

Интересна в плане изучения опыта система информатизации образования в НГТУ — именно целая система, со всеми ее структурными элементами: библиотекой, повышением

квалификации, дистанционным обучением и др. Уверена, что только системный подход к организации образовательного процесса в вузе, привносящий в изучение и исследование проблем образования принципиально новые черты, такие как полимерность, объемность и широта, способен формировать единую информационную образовательную среду и решать проблемы, связанные с реализацией программ «Сибирского открытого университета».

**Ольга Николаевна Протасова, старший научный сотрудник ИДО НГТУ**



– Для меня подобные конференции — это отличная возможность взглянуть на себя и свою деятельность со стороны, увидеть ее в контексте той большой работы, которая ведется в сфере информатизации образования в нашем университете и в регионе в целом.



*Среди членов Ассоциации появилось первое учреждение среднего образования — МОУ гимназия №56 г. Томска. Поздравления принимает заведующая кафедрой начального образования гимназии М.С. Плетнева*

**Ольга Владимировна Андрушкова, руководитель Центра дистанционного довузовского образования ИДО НГТУ**



– На мой взгляд, большим преимуществом этой конференции было присутствие большого количества молодых специалистов — ведь молодежь, занимаясь научно-практическими разработками, обеспечивает преемственность научных взглядов и подходов и вместе с тем появление свежих идей, движение вперед. При этом делегации многих вузов можно с полным правом назвать настоящими командами специалистов, которые занимаются целыми комплексами проблем.

**Ольга Васильевна Казанская, заместитель директора ИДО НГТУ**



– Прошедшая конференция выявила такую тенденцию: еще несколько лет назад суть выступлений на подобных мероприятиях сводилась исключительно к планам и пожеланиям на будущее и к жалобам на отсутствие средств; теперь участники конференции рассказывают о накопленном ими реальном опыте работы, обсуждают плюсы и минусы использования различных технологий и методик, то есть можно констатировать, что переход от слов к делу осуществился. Еще один важ-

ный шаг вперед — организация межвузовских, межрегиональных проектов в области информатизации образования. Среди них — формирование информационной образовательной среды профессионального и общего образования, объединяющей несколько регионов в СФО, о которой говорил Владимир Петрович Демкин; работа НГТУ и ОмГУ по созданию электронных учебных пособий по английскому языку и другие проекты.

**Наталья Александровна Кочетунова, ответственный редактор бюллетеня**



– Помимо того, о чем уже сказали коллеги, мне показалась чрезвычайно важной высказанная на конференции исполнителем директором Ассоциации В. П. Демкиным мысль о том, что в настоящий момент каждая отрасль (здравоохранение, почта, образование и т.д.) использует свое программное и аппаратное обеспечение, из-за чего обмен информацией между организациями, представляющими различные сферы деятельности, сильно затруднен. Владимир Петрович подчеркнул, что решить эту проблему можно и нужно с помощью межотраслевой координации процессов информатизации. В связи с



*Участники конференции активно обменивались опытом*

этим необходимо отметить, что выпускники НГТУ, независимо от факультета и специальности, владеют некоей общей базой знаний и умений в области информационных технологий, которая позволяет им участвовать в решении вышеупомянутой задачи.

**Наталья Сергеевна Фоменко, пресс-секретарь ИДО НГТУ**



– Мне хочется поблагодарить оргкомитет конференции, в первую очередь Алтайский государственный университет, за отличную организацию мероприятия. Конференция проходила за городом, в санатории «Лесные дали», однако это не стало препятствием для использования при ее проведении новейших информационных технологий. Ни один доклад не был представлен без иллюстративных материалов в формате MS PowerPoint. Интересным опытом было участие в видеоконференции с Томском. Меня также приятно удивило то, что участники мероприятия получили тезисы докладов уже при регистрации — часто издание материалов конференции затягивается на год или больше.

Подробную информацию о конференции «ЕОИС» можно найти на сайте Ассоциации «Сибирский открытый университет»

<http://ou.tsu.ru/seminars.php?v=1>

*Материал подготовила  
Наталья Александровна  
Кочетунова,  
ответственный редактор  
бюллетеня*

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА — 2005»

С 28 сентября по 1 октября в павильоне № 57 Всероссийского выставочного центра в Москве проходил Всероссийский форум «Образовательная среда — 2005».

Организаторами форума выступили Министерство образования и науки, Федеральное агентство по образованию, ФГУП «Центр по межвузовским научно-техническим программам», ФГУП Российское научно-производственное объединение «Росучприбор», ОАО «Государственное акционерное общество ВВЦ», Выставочный комплекс ВВЦ «Наука и образование» и другие организации.

В программу форума были включены следующие мероприятия.

1. Тематические экспозиции:
  - «Современная образовательная среда»;
  - «Материально-техническое оснащение образовательных учреждений»;
  - Межгосударственная выставка «СНГ: Образование — 2005»;
  - «Мир без границ»;
  - «Где учиться»;
  - «Где работать»;
  - «Учебная и развивающая литература XXI века».

2. Научно-практические мероприятия:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня и завтра»;
- Совещание «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений»;
- Всероссийский Интернет-совет;
- Семинар-совещание пресс-секретарей и специалистов по связям с общественностью органов управления образованием субъектов РФ.

3. Конкурсы научно-технических разработок.

**В общей сложности участниками форума стали более 200 организаций всех уровней образования из 52 регионов России и семи других стран, в том числе из**

**четырёх государств СНГ (Армении, Беларуси, Казахстана и Таджикистана). По данным организаторов форума, его участники представили более 4 000 разработок и экспонатов и более 300 экспозиций. Мероприятия форума посетили около 30 000 человек.**

Для вузов главными мероприятиями форума стали тематические экспозиции. На выставке-ярмарке «Материально-техническое оснащение образовательных учреждений» компании представляли учебно-лабораторное оборудование, мебель, приборы учебно-научного назначения, системы энергосбережения и пожарной безопасности для образовательных учреждений.

В выставке-ярмарке «Современная образовательная среда», где были представлены новейшие достижения в области образования, наряду с Международным консорциумом «Электронный университет» и Некоммерческим партнерством «Открытый университет» приняли активное участие вузы, входящие в **Ассоциацию «Сибирский открытый университет».**

**Томский государственный университет** поделился опытом создания региональной модели ЕОИС в Томской области и продемонстрировал следующие ресурсы:

- комплект программ повышения квалификации работников образования по направлению «Информационные технологии в образовании»;
- комплект электронных ресурсов естественно-научного направления для многоуровневой системы непрерывного образования;
- комплект материалов для подготовки кадров по специализации «Гуманитарная информатика».

Темой презентации **Алтайского государственного университета** была роль АлтГУ в создании единого образовательного пространства региона.

**Красноярский государственный университет** представил систему подготовки специалистов в области ИКТ на основе распределенной проектной деятельности и бизнес-сотрудничества, а также провел видеоконференцию с членами открытого Учёного совета КрасГУ.



Экспозиция Ассоциации «Сибирский открытый университет»

Экспозиция **Дальневосточного государственного университета** была посвящена роли ДВГУ в федеральной системе открытого образования Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Сотрудники **Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского** представили участникам форума сведения о разработанной в ОмГУ информационно-аналитической системе «Абитуриент», о дистанционном преподавании учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» студентам очной формы обучения и об информационном пространстве своего университета.

Коллеги из **Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники** представили опыт работы Томского межвузовского центра дистанционного образования и корпоративный образовательный портал Центра.

Темой презентации **Томского политехнического университета** был инновационный комплекс обеспечения дисциплины.

**Новосибирский государственный технический университет** представил основные направления и результаты своей деятельности по формированию информационной образовательной среды университета и региона:

- мониторинг компетенций преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей;
- дистанционное обучение



Стенд НГТУ в составе экспозиции Ассоциации



Представители Ассоциации: А.В. Максимов, проректор по информатизации (АлтГУ), В.П. Демкин, проректор по информатизации, В.М. Вымятнин, доцент кафедры физики плазмы (ТГУ) и В.И. Гужов, директор ИДО (НГТУ)

(учебная среда, электронные учебные материалы и пр.);

- электронные учебники в печатной и электронной версии;
- обучающие сайты НГТУ (веб-сайты Центра лингвометодических информационных ресурсов, Факультета повышения квалификации, Центра дистанционной довузовской подготовки).

Экспозиция и презентации Ассоциации вызвали у участников выставки и представителей Министерства образования большой интерес. Все вузы—члены Ассоциации, приславшие на форум своих представителей, были награждены дипломами за активное участие во Всероссийском форуме «Образовательная среда — 2005».

Делегации от вузов получили на выставке следующие материалы:

- информацию об участниках форума: тезисы докладов конференции, каталог участников, рекламные проспекты учебных заведений и факультетов;
- каталоги электронных учебных пособий вузов, издательств и компаний, специализирующихся на производстве CD-учебников («Физикон», 1С и др.).

Кроме того, у участников выставки-ярмарки была возможность приобрести представленное на ней техническое и лабораторное оборудование (мультимедийное оборудование, планшеты, приборы, лабораторные комплексы и т.д.), а также системы управления и охраны для учебных заведений.

На мой взгляд, одним из плюсов выставки-ярмарки было то, что многие участвовавшие в ней компании и вузы технического профиля привезли свои демонстрационные комплекты лабораторного оборудования и проводили для посетителей выставки показательные эксперименты по сбору и обработке данных с помощью компьютера. Хотелось бы иметь возможность работать на подобных комплексах в лабораториях кафедр НГТУ.

*О.В. Андрюшкова*

По мнению сотрудников НГТУ, принимавших участие в форуме, наиболее интересными из продемонстрированных на выставке технических решений были следующие.

1. Комплекты типового лабораторного оборудования по



электротехнике, энергетике и др. (Инженерно-производственный центр «Учебная техника»).

2. Технические обучающие средства по гидродинамике, безопасности жизнедеятельности и т.д. (Институт ТОС).

3. Автоматизированные лабораторные стенды (Пензенский государственный университет).

4. Оборудование и комплекты для проведения учебных демонстрационных экспериментов с обработкой на компьютере по физике, химии и другим дисциплинам («Лаборатория L-микро»).

5. «ACTIVpanel-pro» — графический планшет для управления компьютером через панель LCD с использованием электронного карандаша, предназначенный для больших лекционных залов (ООО «ТДС-Прометейн-М» — TDS Promethean GMBH).

6. Графические планшеты с интерактивной доской формата А3 (Компания «Wacom»).

Многие из вузов Ассоциации, участвовавших в форуме, подали заявки на Всероссийский конкурс научно-технических разработок. Некоторые из этих проектов были высоко оценены конкурсной комиссией. Так, ОмГУ был награжден дипломом за разработку сетевого учебно-методического и информационного комплекса «Концепции современного естествознания»; дипломами были отмечены разработки сотрудников ОмГУ Г. И. Геринга и С. Л. Тимкина. В то же время, к сожалению, многие интересные инновационные проекты, представленные на конкурс вузами Ассоциации, не были отмечены комиссией конкурса.

Тем не менее, члены Ассоциации «Сибирский открытый университет» пришли к выводу, что их участие в форуме было эффективным как для Ассоциации в целом, так и для каждого вуза-участника в отдельности. Во-первых, оно стало еще одним этапом маркетинговой и пиар-кампании вузов и Ассоциации; во-вторых, позволило собрать оперативную информацию о тенденциях в учебном процессе в вузах СНГ; наконец, сыграло важную роль в повышении квалификации сотрудников и преподавателей вузов.



*О.В. Андриюшкова (НГТУ) испытывает интерактивный плазменный экран, работающий в режиме смарт-дисплея*

Для того чтобы в дальнейшем сделать свое участие в подобных мероприятиях более эффективным, члены Ассоциации считают необходимым следующее:

- взаимодействие при подготовке к форуму (конференции, выставке и т.д.) между различными подразделениями вуза — Институтом дистанционного образования, Центром информационных технологий, Научно-методическим центром, издательством и т.д.;
- более тесное сотрудничество между вузами в рамках Ассоциации «Сибирский открытый университет»;
- централизованное распространение полученной на

мероприятии информации по вузам и их подразделениям.

Более подробную информацию о мероприятиях, прошедших в рамках форума, можно найти на веб-сайте форума «Образовательная среда»

<http://edu.fairs.ru>

*Материал подготовили  
Владимир Иванович Гужов,  
директор ИДО НГТУ,  
Ольга Владимировна Андриюшкова,  
руководитель Центра дистанционного довузовского образования  
ИДО НГТУ,  
Наталья Сергеевна Фоменко,  
пресс-секретарь ИДО НГТУ*



*Универсальные и типовые комплекты по химии для оснащения рабочих мест студентов («Лаборатория L-микро»)*



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ

В настоящее время развитие организационных моделей управления процессами информатизации в российском образовании значительно отстает от аналогичных процессов в других отраслях. В большинстве крупных российских компаний, по примеру западных, уже существуют особые информационные службы, задачи которых постепенно изменяются: от элементарного информационного и телекоммуникационного сопровождения бизнес-процессов к обеспечению принятия решений по оптимизации бизнес-процессов, в том числе и на основе управления знаниями, осуществление которого в современном мире возможно только в условиях IT-менеджмента. Еще совсем недавно от подразделений, обеспечивающих использование информационных технологий, в первую очередь требовалась своевременная обработка необъемных объемов данных. Теперь уже очевидно, что менеджмент информационных ресурсов организации, владея специфическими знаниями о технологиях и бизнес-процессах, может и должен знать общую структуру информационных потоков, что позволяет устранять недостатки сложившихся структур и таким образом повышать общую эффективность деятельности организации.

Управление информационными ресурсами в университетах начиналось с развития информационных технологий. И если ранее это направление было, как правило, в ведении директора вычислительного центра вуза, то теперь оно находится в основном в ведении проректора по информационным технологиям или директора центра информационных технологий. Основное внимание руководителей этих служб сосредоточивается на

удовлетворении потребностей вуза в вычислительном и телекоммуникационном оборудовании; на обеспечении надежной работы терминальных классов, оборудования кафедр и научных лабораторий, устойчивой связи с Интернетом; на кадровом обеспечении этого направления; иногда на автоматизированных системах управления вузом. В последние годы в связи с развитием технологий дистанционного обучения и формированием информационной образовательной среды в вузах возникли новые подразделения (институты и центры дистанционного образования, центры и лаборатории мультимедийных средств обучения, web-лаборатории и др.), в задачи которых входит разработка, внедрение и использование разнообразных электронных средств обучения. Большое количество точек пересечения в функциях перечисленных подразделений приводит к необходимости координации их деятельности в тех или иных формах (Управление по информатизации образования в ТГУ, Координационный Совет по информатизации образования в НГТУ и др.). В большинстве вузов координация работы различных структур, связанных с информатизацией, является задачей проректора по информационным технологиям.

Беглый просмотр web-страниц некоторых университетов России показал, что единой устойчивой организационной модели управления процессами информатизации в российском высшем образовании нет. Особенно разнообразны схемы управления в крупных университетах. Можно предположить, что значительные бюджеты, которыми располагают не только сами университеты такого ранга, но и отдельные их факультеты, позволяют не

выстраивать единые схемы управления в области информатизации образования (а следовательно, и не объединять потоки финансирования), а решать эти задачи локально в пределах отдельных факультетов.

Так, например, в Высшей школе экономики есть управление информатизации, институт информационного развития, включающий в себя лабораторию учебных программных средств, и дирекция корпоративного портала, которые независимы с точки зрения управления и курируются разными проректорами. При этом, например, дирекция корпоративного портала входит в один управляемый блок с издательством и библиотекой. В отдельной ветви управления находятся Интернет-школа и Центр методики и оценки качества обучения.

В Московском государственном университете Отдел телекоммуникаций и информационных технологий и Отдел информационных ресурсов входят в Управление научной политики, организации научных исследований и информатизации. Институт дистанционного образования является подразделением Научного парка МГУ — отдельного юридического лица, в число учредителей которого входит и МГУ. Очевидно, такая схема управления наиболее соответствует сложившейся системе, при которой институт дистанционного образования рассматривается в первую очередь как зарабатывающая структура, а не научная организация.

Во многих университетах России основным подразделением, на которое в той или иной степени возлагаются задачи управления процессами информатизации образования, является управление ин-

форматизации. К таким университетам относятся Алтайский, Дальневосточный, Красноярский, Нижегородский, Томский, Челябинский, Петербургский университеты путей сообщения (ПГУПС) и многие другие. При этом структура управлений информатизации в разных университетах значительно различается. Так, например, в ПГУПС в управление информатизации входят следующие отделы: сетевых технологий; программного обеспечения учебного процесса; сопро-

вождения информационных систем управления; управления и материально-технического обеспечения; эксплуатации компьютерных классов и технического отдела. Как правило, институты и центры дистанционного образования, центры тестирования относятся к учебно-методическим управлениям. Но, например, в Томском государственном университете в структуру управления информатизации входят: Институт дистанционного образования, Региональный центр дистанци-

онного образования, Городской центр новых информационных технологий, Томский региональный телепорт, Интернет-центр ТГУ. Такая структура изначально предполагает, что центры ТГУ являются, как правило, региональными и обеспечивают решение задач информатизации не только самого университета, но и региона в целом.

*Материал подготовила  
Ольга Васильевна Казанская,  
заместитель директора ИДО НГТУ*

► Информационные ресурсы планеты

## ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ФОЛЬКЛОР»

Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор» является сетевой многофункциональной информационной системой, которая аккумулирует информацию в области русской литературы XI-XX вв. и русского фольклора, а также истории русской филологии и фольклористики. ФЭБ представляет собой репозиторий текстов (источников, исследовательской и справочной литературы) и эффективный инструмент для их анализа. Библиотека предназначена для широкого круга отечественных и зарубежных организаций и индивидуальных пользователей.

Создателями ФЭБ являются Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН и Научно-технический центр «Информрегистр» Минсвязи России. Основные принципы комплектования и функционирования данной библиотеки:

- соответствие современному научному уровню: материалы для ФЭБ подбираются с учетом практических нужд профессиональной научной деятельности и требований современного гуманитарного образования;

- полнота представления информации, необходимая и

достаточная для проведения научных исследований;

- учет литературного, научного и общекультурного контекста при комплектовании библиотеки;

- точность воспроизведения исходной информации: все источники воспроизводятся с максимальной полнотой (основной текст, иллюстративный ряд, служебные страницы), с сохранением структуры и пагинации (нумерации страниц) оригинального издания;

- наличие развитых пользовательских функциональных возможностей;

- применение стандартных и наиболее привычных способов представления и использования информации;

- предоставление дружественного интерфейса;

- основу комплектования, развития и функционирования ФЭБ составляют электронные научные издания (ЭНИ). Под ЭНИ создатели библиотеки понимают самостоятельный законченный полнотекстовый информационно-программный продукт, поддерживающий аппарат гипертекстовых связей и содержащий информацию, прошедшую научную и редакционно-издательскую обработку.

Для удобства ориентации

материалы каждого ЭНИ распределены по нескольким предметно-тематическим разделам: «Энциклопедические сведения», «Произведения», «Литература о...», «Летопись жизни и творчества», «Библиография» и т. д.

ФЭБ содержит следующие тематические разделы:

1. Древнерусская литература.

2. Русская литература XVIII в.

3. Русская литература XIX в.

4. Русская литература XX в.

5. Фольклор.

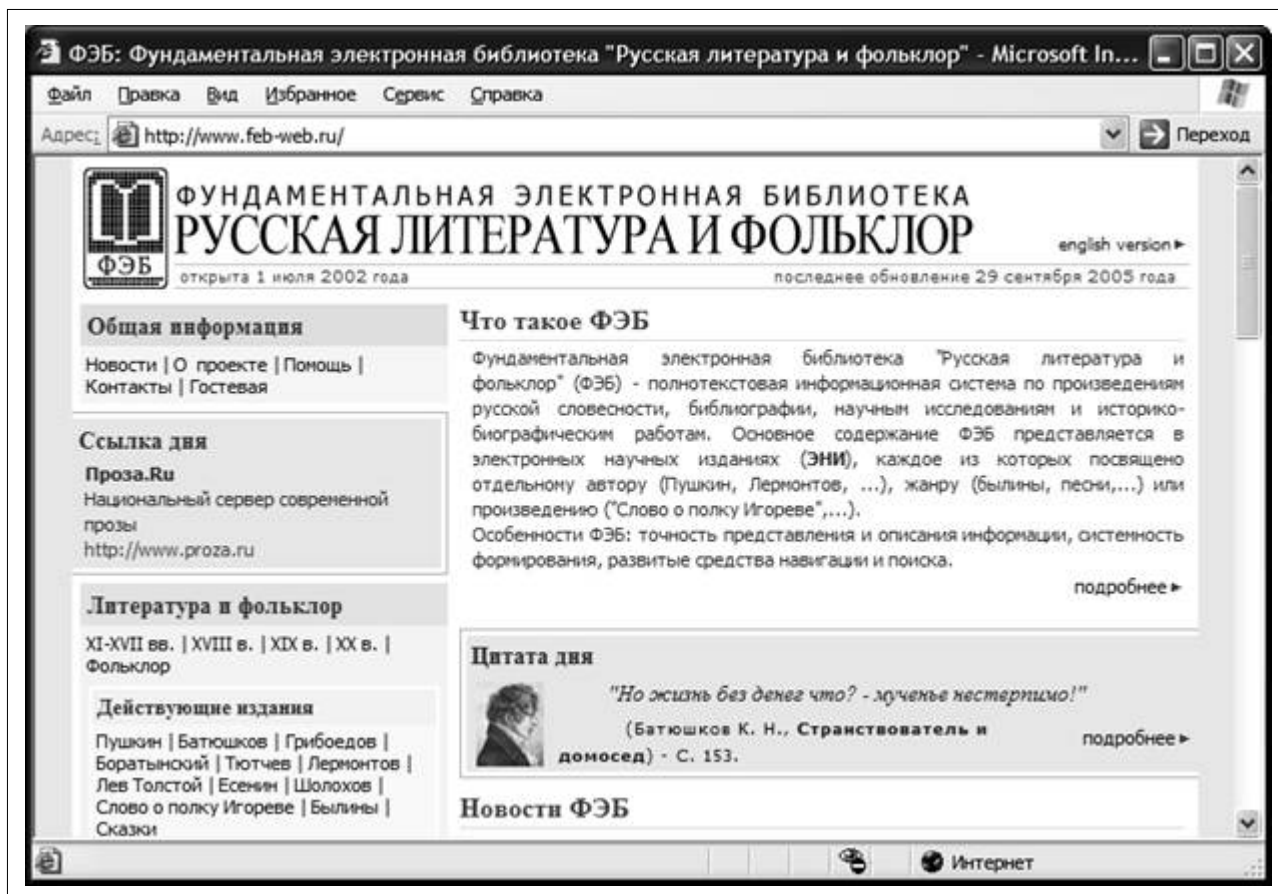
Кроме того, в структуре ФЭБ выделяются справочные разделы:

- «Наука о литературе и фольклоре»;

- «Словари и энциклопедии»;

- «Каталог ссылок».

В разделе «Наука о литературе и фольклоре» представлены материалы по истории и текущему состоянию гуманитарных наук в России: хронология важнейших событий, биографические справки и личные библиографии ведущих ученых-гуманитариев, словарь специальных терминов, все выпуски филологической серии «Известий Академии наук», информация о научной периоди-



ке, сериальных изданиях, научных и образовательных учреждениях гуманитарной сферы. Раздел «Словари и энциклопедии» содержит толковые словари русского языка и специальные литературоведческие словари и энциклопедии. Каталог сетевых ссылок выполняет дополнительную навигационную функцию внутри ФЭБ и дает пользователям ФЭБ доступ к внешним информационным ресурсам.

ФЭБ предоставляет своим пользователям следующие возможности:

- поиск отдельных произведений или их совокупностей по атрибутам (автор, название, дата);
- лексический поиск во всех текстах, представленных в ФЭБ;
- последовательный, парал-

лельный и выборочный просмотр текстов отдельных произведений;

- оперативное получение справочной и вспомогательной информации;
- экспорт информации;
- оперативную настройку параметров системы, установку закладок, протоколирование сеанса работы и т.п.

Основные тексты в библиотеке представлены только на русском языке, а описания и элементы интерфейса — на русском и английском языках. На сайте ФЭБ можно скачать файл с шрифтом Palatino Linotype, который необходим для корректного отображения на компьютере текстов с буквами дореформенной русской орфографии.

Все материалы библиотеки находятся в открытом доступе.

Регистрироваться на сайте ФЭБ для работы с ресурсами библиотеки не требуется.

Адрес библиотеки:

<http://feb-web.ru>

Материал подготовила  
Галина Борисовна  
Паршукова,  
в. н. с. ГПНТБ СО РАН,  
ст. преп. каф. ПС и БД НГТУ



Учредитель: Координационный совет НГТУ по информатизации образования. Председатель совета— проректор НГТУ по учебной работе Ю. А. Афанасьев. Редколлегия: О. В. Казанская, М. А. Бовтенко. Ответственный редактор Н. А. Кочетунова. Секретарь Я. А. Кузнецова. Верстальщик Н. Н. Евтушенко. Корректор Н. С. Чичиндаева. Адрес редакции: 630092, г. Новосибирск, пр. Карла Маркса, 20, корпус I, к. 427. Тел.: +7 (383) 346-07-46. Электронный адрес ответственного редактора: kna@edu.nstu.ru; веб-сайт бюллетеня: <http://bit.edu.nstu.ru>. Тираж 600 экз. Отпечатано в типографии НГТУ. Адрес типографии: 630092, г. Новосибирск, пр. Карла Маркса, 20. Заказ № \_\_\_\_\_